

ANEXO III**MODELO DE PRÉ-PROJETO**

O pré-projeto a ser apresentado poderá ser de pesquisa ou um pré-projeto para a elaboração de um produto educacional. Desta forma, segue um modelo padrão a ser seguido.

Máximo de 10 laudas.

TÍTULO
(Tamanho Arial ou Times 14 negrito)

Local e Data

Nome do Candidato

(Tamanho Arial ou Times 14 sem negrito)

TÍTULO

(Tamanho Arial ou Times 14 sem negrito)

Pré-projeto apresentado à Comissão de Seleção do Curso de Mestrado em Ensino das Ciências na Educação Básica como requisito básico para candidatura à vaga para turma de 2013-2.

Sugestão de Orientação: Nome do possível orientador

Local e data

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO – TEMA E PROBLEMATIZAÇÃO.....	6
2. JUSTIFICATIVA.....	7
3. OBJETIVO GERAL.....	8
3.1 ESPECÍFICOS	8
4. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....	9
5. METODOLOGIA.....	10
6. CRONOGRAMA	11
REFERÊNCIAS.....	12

1. INTRODUÇÃO

Apresentação breve do tema a ser estudado ou do tema que será abordado no produto educacional a ser desenvolvido. Qual o problema de pesquisa? Ou Qual será o problema que pretendo “resolver” ou “minimizar” com o produto educacional?

2. JUSTIFICATIVA DO TEMA

Abordar a relevância de se estudar o tema escolhido.

3. OBJETIVOS GERAIS

Qual a pergunta a ser respondida com a pesquisa? Ou qual o objetivo de se desenvolver tal produto educacional?

3.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Os objetivos específicos descrevem como será viabilizado o objetivo geral. É com base nos objetivos específicos que o pesquisador irá orientar o levantamento de dados e informações.

4. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Apresentação breve do problema a ser pesquisado ou produto a ser desenvolvido na perspectiva de fundamentá-lo nas teorias e trabalhos já existentes. Esta etapa servirá de base para análise e interpretação dos dados coletados ou para apresentação final do produto educacional.

5. METODOLOGIA

Definição da (s) metodologia (s) adotada (s) tanto para o projeto de pesquisa como para confecção de produto educacional. No caso de projeto de pesquisa é preciso definir o tipo de pesquisa como bibliográfica, documental, descritiva, inferencial, descrever o instrumento de coleta de dados e classifica-la como qualitativo ou quantitativo. A descrição do universo ou grupo amostral a ser pesquisado/atingido pelo produto educacional, também se faz necessária.

6. CRONOGRAMA

Etapas da execução do projeto.

2013-2014

AÇÕES	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO

2015

AÇÕES	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO

8) REFERÊNCIAS

Referências utilizadas no projeto. As fontes podem ser bibliográficas, documentais, estatísticas oficiais etc.

Exemplos:

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 14724: Informação e documentação. Trabalhos Acadêmicos – Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2002.