INSTITUTO **FEDERAL** Rio Grande do Norte

APOSTILA

Assunto: Reações Químicas

Disciplina: Química II Professora: Belkise Moreira

~	£	•••		
Cı	urso:		 	

Turma/Turno:

Campus São Paulo do Potengi

Discente:

1. Reações Químicas

São processos em que ocorre a transformação de uma substância em outra nova.



1.1 Evidências da ocorrência de reações químicas







Mudança



Formação de



1.2 Equações químicas

É a representação simbólica e abreviada de uma reação química (ou fenômeno químico).



- Fórmulas (H2, O2, H2O): indicam quais são as substâncias participantes da reação.

$$2 H_{2(g)} + O_{2(g)} \longrightarrow 2 H_{2}O_{(f)}$$
Reagentes (1° membro) Produtos (2° membro)

-Coeficientes estequiométricos (2, 1, 2): Indicam a quantidade de moléculas que participam da reação. O objetivo é igualar o número de átomos de cada elemento no primeiro e no segundo membros da equação.

- Índice: indica a quantidade de átomos de cada elemento da molécula.

Nas equações químicas, o sinal

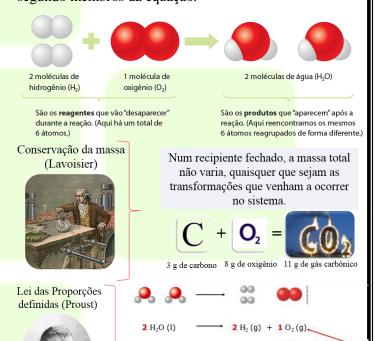
 Δ sobre a seta indica aquecimento;

- 🗾 indica um gás que é libertado;
- indica um sólido que se precipita.

(s) indica uma substância no estado sólido; (ℓ), líquido; (g), gasoso; (aq), aquoso, indica que a substância está dissolvida na água.

1.3 Balanceamento de equações químicas

Balancear uma equação química é igualar o número total de átomos de cada elemento no primeiro e no segundo membros da equação.



Existem vários procedimentos para balancear uma equação química, dentre eles:

4 H₂O (l)



4 H₂(g) + 2 O₂(g)

MÉTODO DAS TENTATIVAS

1ª etapa: iniciar com a espécie que aparece apenas 1 vez nos Reagentes e nos Produtos;

2ª etapa: preferir a espécie que possua maiores índices.

3ª etapa: escolhida a espécie, transpor seus índices de um membro para outro, usando-os como coeficientes.

4ª etapa: prosseguir com as outras espécies, usando o mesmo raciocínio, até o final do balanceamento.

MÉTODO ALGÉBRICO

Utiliza-se de um conjunto de equações, onde as variáveis são os coeficientes estequiométricos. Sendo que, essas equações podem ser solucionadas por substituição, escalonamento ou por matrizes (através de determinantes).

Exemplo: $NH_4NO_3 \rightarrow N_2O + H_2O$



$$aNH_4NO_3 \rightarrow bN_2O + cH_2O$$

Passo 2: Igualar as atomicidades de cada elemento respeitando a regra da proporção atômica. Assim, deve-se multiplicar a atomicidade de cada elemento da molécula estequiométrico identificado pelo coeficiente anteriormente.

Para o nitrogênio: 2a = 2b (pois existem 2 átomos de N na

molécula NH₄NO₃)

Para o hidrogênio: $4\mathbf{a} = 2\mathbf{c}$

Para o oxigênio: $3\mathbf{a} = \mathbf{b} + \mathbf{c}$

Ou seja, o número de átomos de cada elemento deve ser igual no lado dos reagentes e no lado dos produtos.

Passo 3: Resolver o sistema de equações

Se 2a = 2b, tem-se que a = b.

Se 4a = 2c, tem-se que 2a = c.

Portanto, atribuindo-se o valor arbitrário 1 para o coeficiente a, tem-se:

a = 1, b = 1, c = 2.

Passo 4: Substituir os valores obtidos na equação original

 $1NH_4NO_3 \rightarrow 1N_2O + 2H_2O$, ou

simplesmente, $NH_4NO_3 \rightarrow N_2O + 2H_2O$

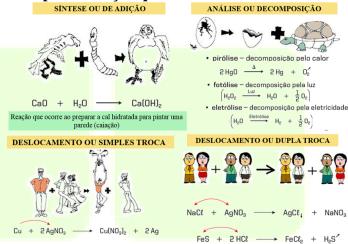
Exemplos — Balancear as equações usando os 2 métodos:

I) Al + $O_2 \rightarrow Al_2O_3$

II) CaO + $P_2O_5 \rightarrow Ca_3(PO_4)_2$

III) $Al(OH)_3 + H_2SO_4 \rightarrow Al_2(SO_4)_3 + H_2O$

1.4 Tipos de reação química



1.5 Condições para ocorrência de reações

- 1. Os reagentes devem entrar em contato;
- 2. Deve haver afinidade química entre os reagentes;
- 3. As colisões entre as partículas dos reagentes devem ser eficazes:
- 4. Deve-se atingir a energia de ativação.

Bons estudos!



INSTITUTO				
INSTITUTO FEDERAL				
Rio Grande do Norte				

1ª LISTA DE EXCERCÍCIOS

Assunto: Reações Químicas

Tippulitot Itengoes Quilliens				
Disciplina: Química II	Curso:	_		
Professora: Belkise Moreira	Turma/Turno:			
		Т		

Campus São Paulo do Potengi

Discente:

QUESTÕES

- **1-** (UESPI) Em quais das passagens grifadas abaixo está ocorrendo transformação química?
- 1) "O reflexo do rosto dela nas águas azuis do lago era encantador."
- 2) "O fogo queimava as pequenas toras de madeira, que aquecia muito mais que nossos corpos, aquecia nossos corações."
- 3) "O desgelo das geleiras representava o derretimento dos sonhos daquele homem."
- 4) "Ao voltar a minha antiga casa, a imagem que primeiro tocou minhas retinas foi a do velho portão enferrujado. Tínhamos envelhecido!"

Ocorreu transformação química em:

- **a)** 1 e 2. **b)** 2 e 3. **c)** 3 e 4. **d)** 2 e 4. **e)** 1 e 3.
- **2-** (PUC-MG) Considere os experimentos equacionados:

corrente

- I. água elétrica gás hidrogênio + gás oxigênio;
- II. gelo calor água líquida;
- III. papel fogo gás carbônico + água;
- IV. iodo (sólido) <u>calor</u> iodo (gasoso);
- V. vinho → vinagre;

Indique os experimentos que representam fenômenos químicos.

- **a**) I, II, III e IV. **b**) I, III, V e VI. **c**) II, III, V e VI. **d**) I, IV, V e VI.
- **3-** (FEI-SP) São propriedades **exclusivamente** químicas:
- I. Gás hidrogênio sofre combustão;
- II. Fertilizantes alteram a composição química do solo e aumentam a produção agrícola;
- III. Chumbo é mais denso que alumínio;
- IV. A água entra em ebulição abaixo de 100 °C no topo de uma montanha.

São corretas somente as afirmativas:

- a) I e III. b) I e IV. c) I e II. d) II e IV. e) II e III.
- 4- A obtenção do metal ferro a partir do minério de ferro chamado hematita é realizada nas indústrias siderúrgicas. Uma reação química que ocorre em fornos apropriados, nessas indústrias, pode ser assim equacionada:

Hematita + Monóxido de carbono → Ferro + Dióxido de carbono

Sobre esse processo e sua representação, responda:

- a) Qual o significado dos sinais de mais (+)?
- **b)** O que significa a seta (\rightarrow) ?
- c) Que substâncias são consumidas (gastas) no processo?
- d) Que substâncias são formadas (produzidas)?
- e) Quais são os reagentes e quais são os produtos do processo representado?
- **5**-(PUC-RS) A magnetita, importante minério de ferro que deu origem às bússolas, forma-se no interior da Terra pela

reação expressa na equação a seguir:

$x \text{ FeO (s)} + y \text{ CO}_2 \text{ (g)} \rightarrow z \text{ Fe}_3 \text{O}_4 \text{ (s)} + w \text{ CO (g)}$

Os coeficientes estequiométricos *x*, *y*, *z* e *w* que tornam a equação corretamente balanceada são, respectivamente:

- a) 3, 1, 1, 1.
- b) 3, 2, 3, 2.
- c) 4, 1, 2, 1.

- d) 2, 1, 1, 1.
- e) 2, 2, 1, 2.
- 6- (Fatec-SP) Uma característica essencial dos fertilizantes é a sua solubilidade em água. Por isso, a indústria de fertilizantes transforma o fosfato de cálcio, cuja solubilidade em água é muito reduzida, num composto muito mais solúvel, que é o superfosfato de cálcio. Representa-se esse processo pela equação:

$Ca_r(PO_4)_2 + y H_2SO_4 \rightarrow Ca(H_2PO_4)_z + 2 CaSO_4$

onde os valores de x, y e z são, respectivamente:

- a) 4, 2 e 2.
- b) 3, 6 e 3.
- c) 2, 2 e 2.

- d) 5, 2 e 3.
- e) 3, 2 e 2.
- 7- Toda reação de combustão envolve a presença de gás oxigênio (comburente) e um combustível que é queimado. Quando o combustível é um composto orgânico, a reação completa sempre produz gás carbônico e água. Abaixo temos a equação química que representa a reação de combustão completa do gás metano: $\mathbf{CH_4}(\mathbf{g}) + \mathbf{O_2}(\mathbf{g}) \to \mathbf{CO_{2(g)}} + \mathbf{H_2O(g)}$

Indique a alternativa que traz os menores coeficientes que tornam essa equação corretamente balanceada:

- a) $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}, 1$
- b) 1, 2, 1, 4
- c) 2, 1, 1, 2

- d) 1, 2, 1, 2
- e) 13, 13/2, 13/2, 6



8 - Faça o balanceamento das reações químicas abaixo:

A)
$$C_2H_6O + O_2 \longrightarrow CO_2 + H_2O$$

C)
$$C_6H_{12}O_6 \longrightarrow C_2H_6O + CO_2$$

D)
$$C_4H_{10} + O_2 \longrightarrow CO_2 + H_2O$$

E)
$$FeCl_3 + Na_2CO_3 \longrightarrow Fe_2(CO_3)_3 + NaCl$$

F)
$$NH_4Cl + Ba(OH)_2 \longrightarrow BaCl_2 + NH_3 + H_2O$$

G)
$$Ca(OH)_2 + H_3PO_4 \longrightarrow Ca_3(PO_4)_2 + H_2O$$

H)
$$Fe_2(CO_3)_3 + H_2SO_4 \longrightarrow Fe_2(SO_4)_3 + H_2O + CO_2$$

I)
$$Na_2O + (NH_4)_2SO_4 \longrightarrow Na_2SO_4 + H_2O + NH_3$$

J)
$$FeS_2 + O_2 \longrightarrow Fe_2O_3 + SO_2$$

K)
$$NH_3 + O_2 \longrightarrow NO + H_2O$$

9- (Feevale-RS) O processo de revelação de uma fotografia envolve várias etapas, sendo uma delas a fixação da imagem. Nessa etapa, são utilizados os chamados fixadores, que contêm as substâncias químicas: tiossulfato de amônio, tiossulfato de sódio e sulfito de sódio, além de ácido acético ou ácido cítrico e formaldeído. Determine a alternativa correta que apresenta a classificação do tipo de reação que ocorre entre o cloreto de prata e o tiossulfato de sódio, segundo a equação:

$$2 \operatorname{AgCl} + \operatorname{Na}_2 \operatorname{S}_2 \operatorname{O}_3 \to \operatorname{Ag}_2 \operatorname{S}_2 \operatorname{O}_3 + 2 \operatorname{NaCl}$$

- a) Síntese.
- b) Decomposição.
- c) Deslocamento.
- d) Dupla-troca.
- e) Combustão.
- **10-** (FURRN) No filme fotográfico, quando exposto à luz,ocorre a reação: 2 AgBr →2 Ag + Br₂

Essa reação pode ser classificada como:

- a) pirólise.
- b) eletrólise.
- c) fotólise.
- d) síntese.
- e) simples troca.
- 11- (FEI-SP) Das reações químicas que ocorrem:

I. nos flashes fotográficos descartáveis;

II. com o fermento químico para fazer bolos;

III. no ataque de ácido clorídrico ao ferro;

IV. na formação de hidróxido de alumínio usado no tratamento de água;

V. na câmara de gás;

representadas, respectivamente, pelas equações:

I.
$$2 \text{ Mg} + \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{ MgO}$$

II.
$$NH_4HCO_3 \rightarrow CO_2 + NH_3 + H_2O$$

III. Fe + 2 HCl
$$\rightarrow$$
 FeCl₂+ H₂

IV.
$$Al_2(SO_4)_3$$
+ 6 NaOH \rightarrow 2 Al(OH)₃+ 3 Na₂SO₄
V. H_2SO_4 + 2 KCN \rightarrow K₂SO₄ + 2 HCN

Assinale a alternativa que corresponde a reações de decomposição:

- a) apenas I e III. b) apenas II e IV. c) apenas I.
- d) apenas II. e) apenas V.

12- Classifique as reações inorgânicas a seguir:

- $1- NH_4Cl \rightarrow NH_3 + HCl$
- $2- N_2 + 3 H_2 \rightarrow 2 NH_3$
- $3-2 \text{ HNO}_3 + \text{Ca}(\text{OH})_2 \rightarrow 2 \text{ Ca}(\text{NO}_3)_2 + 2 \text{ H}_2\text{O}$
- $4-2 \text{ KI} + \text{Cl} \rightarrow 2 \text{ KCl} + \text{I}_2$
- $5-2 \text{ NO}_2 \rightarrow \text{N}_2\text{O}_4$
- a) análise, síntese, dupla troca, simples troca, análise.
- b) análise, síntese, dupla troca, simples troca, síntese.
- c) síntese, análise, dupla troca, simples troca, análise.
- d) simples troca, síntese, dupla troca, simples troca, decomposição.
- e) simples troca, síntese, dupla troca, simples troca, síntese.

13- Classifique as reações a seguir:

- a) $CuCl_2 + H_2SO_4 \rightarrow CuSO_4 + 2 HCl$
- b) $Zn + 2 HCl \rightarrow ZnCl_2 + H_2$
- c) $P_2O_5 + 3 H_2O \rightarrow 2 H_3PO_4$
- d) $CuSO_4 + 2 NaOH \rightarrow Cu(OH)_2 + Na_2SO_4$
- e) $Cu(OH)_2 \rightarrow CuO + H_2O$

Gabarito das Questões objetivas

1- D 2- B

3- C

3- 0

5- A 6- E

7- D

9- D

10- C 11- D

12- B

Bons estudos!

