

**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
RIO GRANDE DO NORTE

AULA 16

HERANÇA

Disciplina: Programação Orientada a Objetos

Professora: Alba Lopes

alba.lopes@ifrn.edu.br

REPETIÇÃO DE CÓDIGO

- Tomemos como exemplo a classe Funcionario, que representa o funcionário de um banco:

```
public class Funcionario {  
    private String nome;  
    private String cpf;  
    private double salario;  
  
    public String getNome() {  
        return nome;  
    }  
  
    public void setNome(String nomeFuncionario) {  
        nome = nomeFuncionario;  
    }  
  
    public String getCpf() {  
        return cpf;  
    }  
}
```



REPETIÇÃO DE CÓDIGO

- Além de um funcionário comum, há também outros cargos, como os gerentes.
 - Os gerentes guardam a mesma informação que um funcionário comum, mas possuem outras informações, além de ter funcionalidades um pouco diferentes
 - Vamos supor que, nesse banco, o gerente possui também uma senha numérica que permite o acesso ao sistema interno do banco



REPETIÇÃO DE CÓDIGO

- Classe Gerente:

```
public class Gerente {
    private String nome;
    private String cpf;
    private double salario;

    private int senha;

    public boolean autentica(int testarSenha) {
        if (testarSenha == senha) {
            System.out.println("Acesso Permitido!");
            return true;
        } else {
            System.out.println("Acesso Negado!");
            return false;
        }
    }

    public String getNome() {
        return nome;
    }
}
```



REPETIÇÃO DE CÓDIGO

- Ao invés de criar duas classes diferentes, uma para Funcionario e outra para gerente, poderíamos ter deixado a classe Funcionario mais genérica, mantendo nela senha de acesso.
 - Caso o funcionário não fosse um gerente, deixaríamos este atributo vazio (não atribuiríamos valor a ele).
- Mas e em relação aos métodos?
 - A classe Gerente tem o método autentica, que não faz sentido ser acionado em um funcionário que não é gerente.



REPETIÇÃO DE CÓDIGO

- Se tivéssemos um outro tipo de funcionário, que tem características diferentes do funcionário comum, precisaríamos criar uma outra classe, e copiar o código novamente!
- Ou ainda, se um precisássemos adicionar uma nova informação (ex: data de nascimento) para todos os funcionários?
 - Todas as classes teriam que ser alteradas para receber essa informação
- SOLUÇÃO: Centralizar as informações principais do funcionário em um único lugar!



HERANÇA

- Existe uma maneira, em Java, de relacionarmos uma classe de tal maneira que uma delas herda tudo que a outra tem.
- Isto é uma relação de classe mãe e classe filha.
- No nosso caso, gostaríamos de fazer com que o Gerente tivesse tudo que um Funcionario tem:
 - Gostaríamos que ela fosse uma extensão de Funcionario
- Fazemos isto através da palavra chave **extends**



HERANÇA

```
public class Gerente extends Funcionario{  
  
    private int senha;  
  
    public boolean autentica(int testarResultado) {  
        if (testarResultado == senha) {  
            System.out.println("Acesso Permitido!");  
            return true;  
        } else {  
            System.out.println("Acesso Negado!");  
            return false;  
        }  
    }  
}
```



HERANÇA

- Todo momento que criarmos um objeto do tipo Gerente, este objeto possuirá também os atributos definidos na classe Funcionario, pois agora um Gerente é um Funcionario!



HERANÇA

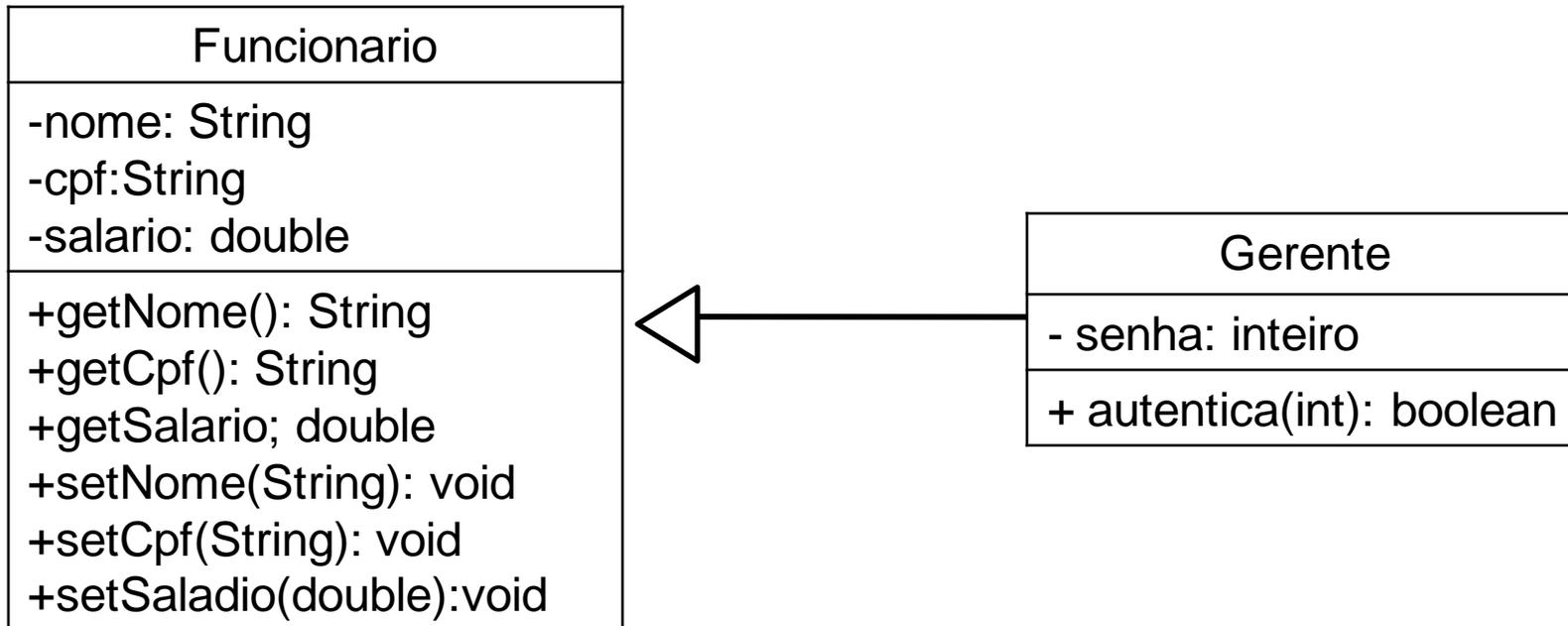
- Termos utilizados:

Classes que fornecem Herança	Classes que herdam de outras
Superclasse	Subclasse
Pai	Filha
Tipo	Subtipo



HERANÇA

- Exemplo de notação UML



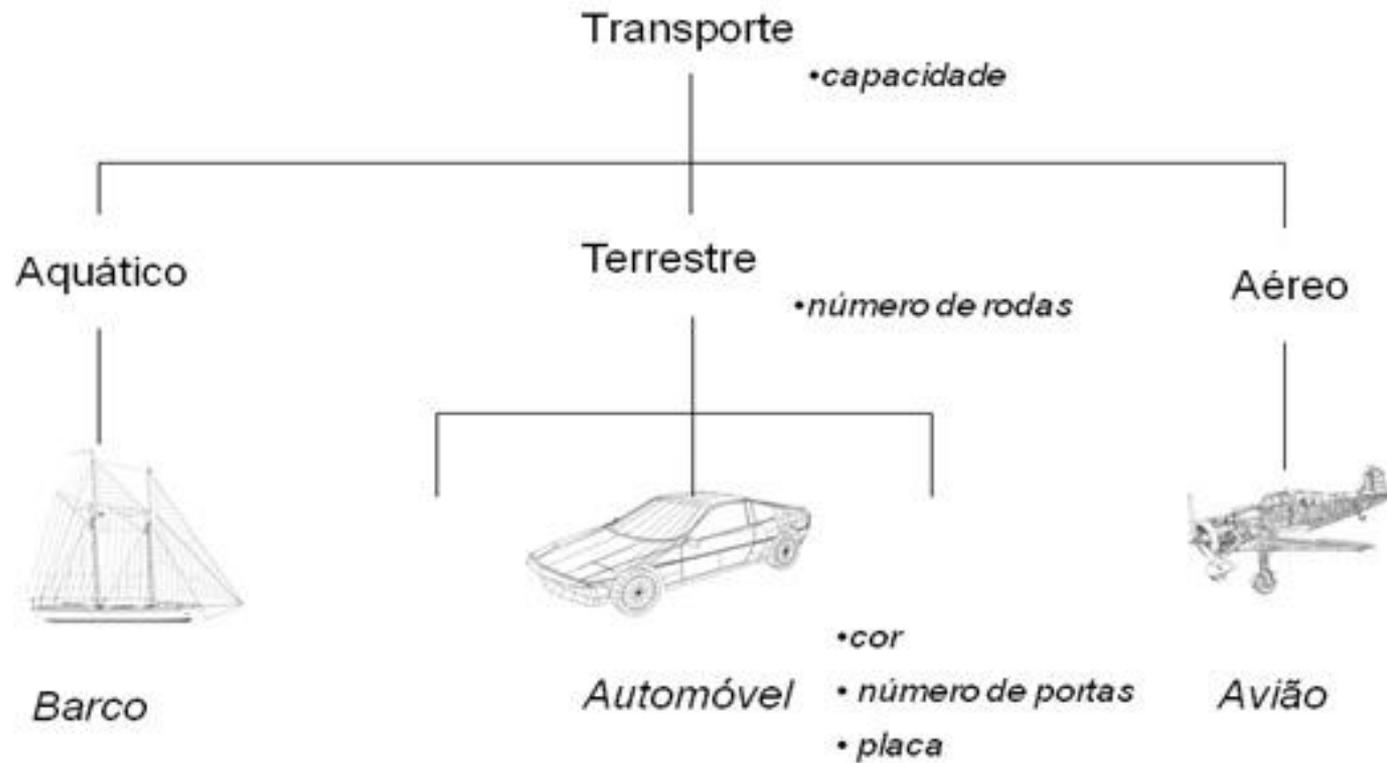
HERANÇA

- Exemplo de Teste da classe:

```
public class TestarHeranca {  
    public static void main (String [] args){  
        Gerente gerenteBanco = new Gerente();  
        gerenteBanco.setNome("João da Silva");  
        gerenteBanco.setCpf("123456789101");  
        gerenteBanco.setSenha(123456);  
    }  
}
```



EXEMPLO 1



EXEMPLO 1

- Usando a lógica de herança responda:
 - Quantos e quais são os atributos da classe Terrestre?
 - E da classe Automóvel?

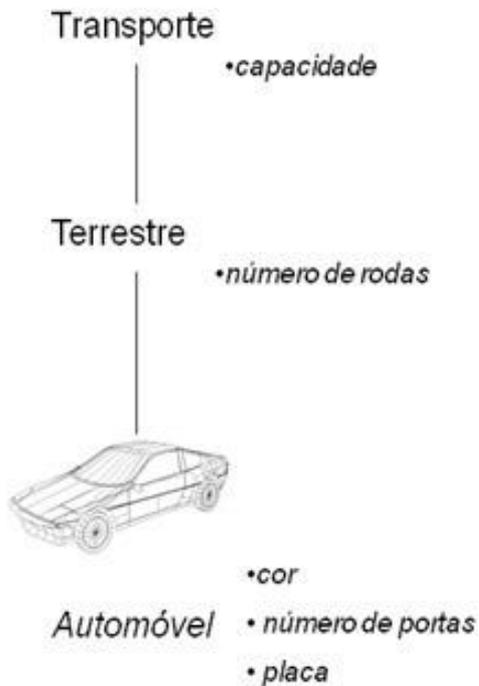
- Respondendo:
 - a classe Terrestre possui dois atributos:
 - capacidade (que é herdado de Transporte) e número de rodas.
 - Já a classe Automóvel possui cinco atributos:
 - capacidade (herdado de Transporte), número de rodas (herdado de Terrestre), cor, número de portas e placa.



EXEMPLO 1

Veja o código completo de cada uma das classes no pacote `aula16_exemplos.Transporte`

- Como seria o código?



```
public class Transporte{
    private int capacidade;
}
```

```
public class Terrestre extends Transporte{
    private int numRodas;
}
```

```
public class Automovel extends Terrestre{
    private String cor;
    private int numPortas;
    private String placa;
}
```

EXEMPLO 1

```
public class TestarTransporte {  
  
    public static void main(String [] args){  
  
        Transporte t1 = new Transporte();  
        t1.setCapacidade(300);  
        System.out.println("A capacidade de T1 é: " + t1.getCapacidade());  
  
        Terrestre t2 = new Terrestre();  
        t2.setCapacidade(30);  
        System.out.println("A capacidade de T2 é: " + t2.getCapacidade());  
  
        Automovel t3 = new Automovel();  
        t3.setCapacidade(5);  
        System.out.println("A capacidade de T3 é: " + t3.getCapacidade());  
  
    }  
  
}
```



EXERCÍCIO

- No projeto **Exemplos_e_Exercicios_POO**, crie um pacote **aula16_exercicios**
 1. Crie uma classe **Animal** que obedeça à seguinte descrição:
 - possua os atributos **nome** (String), **comprimento** (float), **número de patas** (int), **cor** (String), **ambiente** (String) e **velocidade média** (float)
 - Crie um método construtor que receba por parâmetro os valores iniciais de cada um dos atributos e atribua-os aos seus respectivos atributos.
 - Crie os métodos **get** e **set** para cada um dos atributos.
 - Crie um método **dados**, sem parâmetro e do tipo **void**, que, quando chamado, imprime na tela uma espécie de relatório informando os dados do animal.



EXERCÍCIO

2. Crie uma classe **Peixe** que herde da classe **Animal** e obedeça à seguinte descrição:
 - possua um atributo **caracteristica**(String)
 - Crie um método construtor que receba por parâmetro os valores iniciais de cada um dos atributos (incluindo os atributos da classe **Animal**) e atribua-os aos seus respectivos atributos.
 - Crie ainda os métodos **get** e **set** para o atributo **caracteristica**.
 - Crie um método **dadosPeixe** sem parâmetro e do tipo void, que, quando chamado, imprime na tela uma espécie de relatório informando os dados do peixe (incluindo os dados do Animal e mais a característica).



EXERCÍCIO

3. Crie uma classe **Mamifero** que herde da classe **Animal** e obedeça à seguinte descrição:
 - possua um atributo **alimento**(String)
 - Crie um método construtor que receba por parâmetro os valores iniciais de cada um dos atributos (incluindo os atributos da classe **Animal**) e atribua-os aos seus respectivos atributos.
 - Crie ainda os métodos **get** e **set** para o atributo **alimento**.
 - Crie um método **dadosMamifero** sem parâmetro e do tipo void, que, quando chamado, imprime na tela uma espécie de relatório informando os dados do mamifero (incluindo os dados do Animal e mais o alimento).



EXERCÍCIO

4. Crie uma classe **TestarAnimais** possua um método main para testar as classes criadas.
 - a) Crie um objeto **camelo** do tipo Mamífero e atribua os seguintes valores para seus atributos:
 - Nome: Camelo
 - Comprimento: 150 cm
 - Patas: 4
 - Cor: Amarelo
 - Ambiente: Terra
 - Velocidade: 2.0 m/s



EXERCÍCIO

4. (cont.)

- b) Crie um objeto **tubarao** do tipo Peixe e atribua os seguintes valores para seus atributos
- o Nome: Tubarão
 - o Comprimento: 300 cm
 - o Patas: 0
 - o Cor: Cinzento
 - o Ambiente: Mar
 - o Velocidade: 1.5 m/s
 - o Característica: Barbatanas e cauda



EXERCÍCIO

4. (cont.)

- c) Crie um objeto **ursocanada** do tipo Mamifero e atribua os seguintes valores para seus atributos:
- Nome: Urso-do-canadá
 - Comprimento: 180 cm
 - Patas: 4
 - Cor: Vermelho
 - Ambiente: Terra
 - Velocidade: 0.5 m/s
 - Alimento: Mel



EXERCÍCIO

4. (cont.)

- d) Chame os métodos para imprimir os dados de cada um dos objetos criados.



REFERÊNCIAS

- Caelum - Java e Orientação a Objetos
- Métropole Digital – Programação Orientada a Objetos:
http://www.metropoledigital.ufrn.br/aulas/disciplinas/poo/aula_10.html

